



CONTRATO DOCENTE DEL IESPP "MARÍA MADRE"
RVM N°036-2019-MINEDU SEMESTRE 2019-II

CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL

* Sesión de Clase en relación a la especialidad a la que postula.

*Se adjunta el Modelo de la Sesión de Clase de nuestra institución y la Ficha de Evaluación (Anexo 4 / RDN°036-2019-MINEDU)

*Los postulantes deberán presentarse a la segunda evaluación portando su DNI de acuerdo al siguiente cuadro y en la fecha indicada.

ESPECIALIDAD	POSTULANTES	FECHA	HORA ENTREVISTA
MATEMÁTICA	CALDERÓN POMA, EDITH MARTINA	LUNES 12 DE AGOSTO	9:00 – 9:15
	INFANTE LUIS, OSCAR		9:15 - 9:30
COMUNICACIÓN	RODRIGUEZ HUANUCO, WILFREDO WALTER		9:30 - 9:45
	RUBINA AGUIRRE, CARLOS ALBERTO		9:45 - 10:00
	SEGURA MEDINA, YOLANDA		10:00 - 10:15
	ZEVALLS LOYOLA, GLORIA LUZ		10:15 – 10:30
CIENCIA Y AMBIENTE	PAIRAZAMAN BRAVO, JOSÉ MANUEL		10:30 – 10:45
CIENCIAS SOCIALES	DIONICIO TAFUR, JUAN CARLOS		10:45 - 11:00
EDUCACIÓN PRIMARIA / ED. FISICA	AIBAR AYQUIPA, ESTELA ANREA		11:00 - 11:15
	CARBAJAL VICTORIA, ADELA		11:15 – 11:30
	DÍAZ SAMAMÉ, AMELIA CARLA		11:30 - 11:45
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	APAZA MAMANI, RENZO		11:45 - 12:00
	QUISPE MISAICO, NIDIA		12:00 - 12:15
INGLÉS / CIENCIA Y AMBIENTE	PÉREZ SAMANAMUD, MIGUEL VLADIMIR		12:15 - 12:30
EDUCACIÓN INICIAL	LUCERO TENORIO DE VASQUEZ, MARIA ELENA	12:30 - 12:45	

ASPECTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRESENCIAL DE POSTULANTES A IESP

I. SESIÓN DEMOSTRATIVA

COMPETENCIA	CRITERIOS	INDICADORES	PUNTAJE OBTENIDO	PUNTAJE MÁXIMO
Conducción del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje	Conducción de la sesión de aprendizaje	El plan de sesión de aprendizaje preparado por el docente, evidencia: propósito de aprendizaje y secuencia metodológica (inicio, desarrollo y cierre) acorde con el propósito y la edad del estudiante.		2
		Comunica a los estudiantes el propósito de aprendizaje y su utilidad.		2
		Usa estrategias pertinentes orientadas al desarrollo del pensamiento crítico.		2
		Presenta conceptos claros		2
		Involucra la participación activa de todos los estudiantes.		2
		Cierra con ideas claves y estrategias de evaluación pertinente.		2
		Retroalimenta a los estudiantes teniendo en cuenta las necesidades formativas.		2
	Utilización de diversos recursos para la enseñanza	Los recursos de enseñanza que utiliza facilita el logro del propósito de aprendizaje.		2
		Incluye la utilización de recursos tecnológicos como parte del proceso de enseñanza.		2
		Propone bibliografía y otros referentes para enriquecer la sesión de aprendizaje.		2
Comunicación efectiva	Claridad y organización en su comunicación verbal y no verbal	Se comunica de forma clara y organizada.		4
		Utiliza un tono de voz que permite escucharlo y entenderlo dentro del aula.		2
		Utiliza un lenguaje no verbal (corporal y gestos) y cordial que acompaña su discurso.		2
		Responde fluidamente a las preguntas mostrando interés y apertura.		4
Flexibilidad	Flexibilidad ante los cambios o interrupciones	Maneja el tiempo de la sesión de aprendizaje, flexibilizándolo ante las intervenciones o preguntas que se generan.		3
PUNTAJE TOTAL (acumulable)				35

